

生成AI x 探究学習 授業設計チェックシート

AIに答えを作らせず、生徒の問い・検証・判断・振り返りを残すための授業準備用シート

1 この授業で育てる力を選ぶ

- ☐ 問いを具体化する: 対象・場所・期間・比較方法を言葉にする
- ☐ 情報を検証する: AIの回答を一次情報や現場の観察と照合する
- ☐ 判断を説明する: AIの案を採用・修正・棄却した理由を残す
- ☐ 考えの変化を振り返る: 対話前後で自分の考えを比較する

2 利用ルールを授業前にそろえる

- ☐ 氏名、連絡先、顔写真などの個人情報を入力しない
- ☐ 未公開資料や第三者の機密情報を入力しない
- ☐ 数字・制度・事例は出典と公開日を確認する
- ☐ 利用したプロンプトと判断理由を学習記録に残す

3 50分授業の進行例

時間	工程	教員が確認すること
0-5分	自分の考え	AIを開く前に、関心・経験・現時点の予想を3行で書く
5-15分	問いを返させる	答えではなく、曖昧な点や別の立場を質問させる
15-30分	検証	行政・大学・統計・原典・現場の観察で確かめる
30-40分	判断	AIの案を採用・修正・棄却に分け、理由を書く
40-50分	振り返り	変化した考え、残った疑問、次に試す行動を記録する

4 授業案に落とし込む

対象学年・教科: _____

探究テーマ: _____

AIを使う工程 / 使わない工程: _____

評価する学習記録: _____

生成AI x 探究学習 対話・検証記録シート

AIの回答ではなく、自分が何を確かめ、どう判断したかを記録する

1 AIを使う前の自分の考え

私が気になっていること: _____

そう考えた経験・観察: _____

現時点の予想・仮説: _____

2 AIとの対話を判断記録にする

入力した質問・プロンプト

AIから得た候補・別の視点

確認した一次情報・現場情報

採用 / 修正 / 棄却と、その理由

3 提出前セルフチェック

- ☐ AIの説明に含まれる数字・制度・事例を、実在する出典で確認した
- ☐ 事実、AIの推測、自分の意見を区別して書いた
- ☐ 採用しなかった案も含めて、自分の判断理由を説明できる
- ☐ 個人情報・機密情報・著作物をそのまま入力していない
- ☐ 最終成果物を自分の言葉で見直し、利用したAIを明記した

4 振り返り

AIとの対話で変わった考え: _____

まだ確かめられていないこと: _____

次に自分で行う調査・行動: _____

参考: 文部科学省 高等学校学習指導要領解説（総合的な探究の時間編ほか）
https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/new-cs/1407074.htm